

儿童感觉统合检核表

姓名_____ 性别_____ 年龄_____ 出生日期_____ 年级_____

以下是一些儿童的脑及生理发展情况和学习行为的描述，请仔细阅读，并根据最近半年你孩子的表现，选择一项符合他（她）实际情况的答案。（1 从不 2 很少 3 有时候 4 常常 5 总是）

1. 儿童特别爱玩旋转圆凳、公园中旋转的球或飞转设施，且不觉头晕
1 2 3 4 5
2. 儿童看来正常，健康，有正常智慧，但学习阅读或做算术特别困难
1 2 3 4 5
3. 眼看得见，但屡碰撞上桌椅、杯子或旁人，方向和距离的估计不正确
1 2 3 4 5
4. 手舞足蹈，吃饭、写字、打鼓等双手或双脚的配合不良，常忘一边
1 2 3 4 5
5. 表面上左撇子、左右手都用、或尚没固定偏好使用那只手
1 2 3 4 5
6. 大动作笨拙，容易跌跤，不会伸手保护自己；拉他时显得笨重，手握得紧
1 2 3 4 5
7. 没时间仔细考虑时，分不清左右手或方位；一再把鞋子或衣服穿反
1 2 3 4 5
8. 阅读常跳行和跳字；抄写常漏字，漏行或漏整段；写字时左右上下写反
1 2 3 4 5
9. 俯卧时全身很软，无法把头颈胸抬离地面。
1 2 3 4 5
10. 常爬上爬下和跑进跑出不停，不听劝阻，或把大人的处罚很快忘光
1 2 3 4 5
11. 走路、跑、跳、常碰撞东西，不善投球传球给同伴，排队和游戏有困难
1 2 3 4 5
12. 容易分心、不专心、坐着动个不停或上课左顾右盼
1 2 3 4 5
13. 偏食或调食：不吃水果，肉类，蛋；只吃白饭，牛奶，肉等等
1 2 3 4 5
14. 害羞：碰到陌生人赶紧躲避、紧张、皱眉头、结巴说不出话
1 2 3 4 5
15. 看电视电影时，高兴时又叫又跳，或很易受感动；恐怖场面不敢看
1 2 3 4 5
16. 很怕黑暗，到暗处需有人陪，晚上总拒绝出去，不喜欢到空屋
1 2 3 4 5
17. 换床睡不着，换枕头或被巾会睡不好，出外总是担心睡眠的问题
1 2 3 4 5
18. 如被人用棉棒清洁鼻子和耳朵时，往往不舒服
1 2 3 4 5

19. 喜往亲人的身上捱靠或搂抱，常被认为是被宠坏或被溺爱的孩子
1 2 3 4 5
20. 睡觉时总爱触摸被角、抱棉被、衣物或玩具，否则会不安也睡不好
1 2 3 4 5
21. 脾气不好，对亲人特别暴躁，对琐事或无故发脾气，或强词夺理
1 2 3 4 5
22. 到新的场合或人多地方不久，就待不下而跑掉，或要求离开
1 2 3 4 5
23. 患病轻微，病后曾多次表示不喜上学；或以各种理由拒绝上学
1 2 3 4 5
24. 常吮添手指头或咬指甲，不喜欢别人帮剪指甲
1 2 3 4 5
25. 不喜欢脸被碰；认为洗脸、洗头、或理发是最痛苦的差事
1 2 3 4 5
26. 帮他拉袖口和袜子，或协助穿衣服而碰皮肤时，会引起苦恼
1 2 3 4 5
27. 游戏中或玩玩具时，屡担心别人从后面威胁他（她）而引起苦
1 2 3 4 5
28. 到处碰、触、摸个不停，却又避免碰触特殊毛毯、织造玩具的表面
1 2 3 4 5
29. 常常喜欢穿宽松的长袖衬衫，虽不冷也常穿毛线衫、夹克等
1 2 3 4 5
30. 虽爱聊天或有无接触的交往，但很不喜欢跟朋友搭肩或有肌肤接触
1 2 3 4 5
31. 对某布料很敏感，不喜欢穿某类布料所做的衣服
1 2 3 4 5
32. 对自己的事务很敏感，很容易伤感，计划或结果改变时不能容忍
1 2 3 4 5
33. 无所谓的淤伤，小肿块，小刀伤等，总觉很痛而诉怨不止
1 2 3 4 5
34. 顽固偏执又不合作，学习没有伸缩性，一直坚持自己的习惯方式
1 2 3 4 5
35. 到上幼儿园年龄尚不会洗手、剪纸、或厕后自己擦屁股
1 2 3 4 5
36. 到上幼儿园年龄不会试用筷子，或一直坚持用汤匙吃饭，不会拿笔
1 2 3 4 5
37. 到上幼儿园年龄不会玩需骑上、爬上，或钻进去等的大玩具
1 2 3 4 5
38. 到上幼儿园年龄还不会站起来用脚荡秋千，不会攀绳网或爬竹竿
1 2 3 4 5
39. 穿脱袜子、衣服、扣纽扣、系鞋带等动作向来非常慢，或做不来
1 2 3 4 5
40. 入学后尚不会完全自己洗澡；单脚跳、跳绳等做不好也学不来
1 2 3 4 5

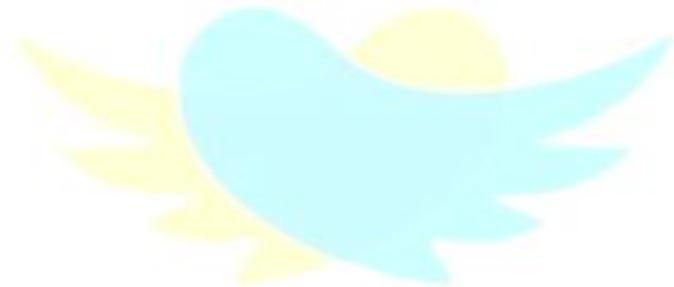
41. 入学后对拿笔写字、剪折作业、涂颜色等做不好或非常慢
1 2 3 4 5
42. 到入学年龄经常弄脏饭桌，很难收拾杂乱的桌面或玩具
1 2 3 4 5
43. 到小学四、五、六年级，做劳动或家务很笨拙，使用工具很不顺手
1 2 3 4 5
44. 动作懒散，行动迟缓或不积极；做事非常没有效率
1 2 3 4 5
45. 常惹事，如弄翻碗盆、溅撒牛奶、从三轮车上跌落等，需家长特别保护
1 2 3 4 5
46. 在年幼时，玩积木总比别人差
1 2 3 4 5
47. 外出或远行常达不到目的地，很易迷失且不喜欢到陌生的地方
1 2 3 4 5
48. 用蜡笔着色和铅笔写字都不好，比别人学得慢，常超出线或方格之外
1 2 3 4 5
49. 拼图总比别人差；对模型或图样的异同识别常有困难
1 2 3 4 5
50. 不会走迷宫，或在游戏中寻找隐藏在混淆背景图形中的动物
1 2 3 4 5
51. 个性内向，不喜出去玩、朋友少、沉默寡言、只喜独处，或帮做家务
1 2 3 4 5
52. 上下阶梯或过路旁栏杆多迟疑；登高会觉头重脚轻不敢看或不敢走动
1 2 3 4 5
53. 被抱起举高时，很焦虑地要把脚碰地，经可信赖人的牵助才会安心配合
1 2 3 4 5
54. 总设法避免从高处跳到低处；在高空或有跌落危险时，表现非常害怕
1 2 3 4 5
55. 不喜欢把头倒置：如避免翻跟斗、打滚，或室内打扑游戏的活动
1 2 3 4 5
56. 对游戏设施不感兴趣，也不喜欢活动性玩具
1 2 3 4 5
57. 对不寻常移动（如上下车、前座移到后座、走不平地面）动作缓慢
1 2 3 4 5
58. 上下楼梯很慢，紧紧抓着栏杆；尽量避免攀登
1 2 3 4 5
59. 旋转时，很容易感到失去平衡；车行进行，转弯太快也会吓坏自己
1 2 3 4 5
60. 不喜欢在凸起的平地上走，总会抱怨或内心中感到不愉快
1 2 3 4 5
61. 成绩“最近”暴落，神态恍惚，读书很易分心，另有情绪行为问题
1 2 3 4 5
62. 脾气“最近”变暴躁，自我控制有困难，打架、相骂等恶劣行为加剧
1 2 3 4 5

63. 对老师的要求或功课、环境等压力，常承受不了，而易产生挫折感

1 2 3 4 5

64. 对自己形象感觉不良，认为自己很差劲，往往有情绪和行为问题

1 2 3 4 5



天翌教育
TIANYI EDUCATION